صفحة الغلاف

**اسم المديرية :** مديرية نابلس

**الفترة الزمنية التي يغطيها التقرير** : الفصل الدراسي الاول /2019/2020

**معد التقرير المرشد** : عبد الحكيم شكري علي عليوي

**تاريخ إعداد التقرير :**10/12/2019

**المدرسة:** مدرسة مسقط الثانوية المختلطة

**عدد الطلاب:**370 طالب

**عدد الصفوف:**12 صف

**المرحلة العمرية** : من سابع – ثاني ثانوي " توجيهي"

مقدمة التقرير

يعتبر هذا التقرير خلاصة لأعمال المرشد التربوي في مدرسة مسقط الثانوية المختلطة للفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020 ويشمل الانجازات والمشاريع التي تم العمل عليها بالإضافة الى الأعمال الإرشادية من جلسات توجيه جمعي ولقاءات فردية و اجتماعات . وشمل التقرير على ما تم من انجازات على شكل أرقام وتحليل للأهداف الرئيسية ومنها : تعزيز الدافعية نحو العملية التعليمية وتدعيم بيئة مدرسية آمنة و مشروع التوجيه المهني للتوعية بعملية الاختيار والنمو المهني وشمل التقرير الصعوبات والتوصيات وتحليل لمواضيع مختلفة و قد كانت الأعداد التي تم تنفيذها في بعض الأنشطة كلقاءات التوجيه الجمعي و النشرات و مجلات الحائط و غيرها كانت أكثر من الأعداد التي تم توقعها بالخطة و ذلك لبروز احتياج و إمكانية لتنفيذها بما يلاءم مصلحة الطالب و ينسجم مع احتياجاته لكن هناك صعوبة في التواصل مع أولياء الأمور و يندر حضورهم للمدرسة بالرغم ان بعض القضايا تستدعي حضورهم لمناقشتها كمناقشة مواضيع الضغط النفسي لطلبة الثانوية العامة او العنف لدى احد الطلبة او الاختيار المهني لمرحلة معينة .

المحتويات والفهرس

|  |  |
| --- | --- |
| **الصفحة** | **المحتوى** |
| 1 | صفحة الغلاف |
| 2 | مقدمة التقرير |
| 3 | المحتويات و الفهرس |
| 4 | أهم انجازات2019/2020 |
| 5 | أهم انجازات2019/2020 |
| **6** | عرض تحليلي للإنجازات حسب المخرجات |
| **7** | التحديات والصعوبات والفرص |
| 8 | أهم الأنشطة المنوي تنفيذها خلال العام القادم |
| 8 | العنف |
| 9 | الملخص بالأرقام لأهم الانجازات |
| 10 | توصيات |

**أهم انجازات2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | العدد المنفذ | الحالة/وضع الانجاز | الفصل الأول | | | | | | النشاط الاستراتيجي تطوير العملية التربوية والصحة النفسية |
|  |  |  | 5 | 4 | | 3 | | 2 |  |
| **الهدف العام الأول: تعزيز وتدعيم دافعية الطلبة نحو العملية التعليمية** | | | | | | | | | |
| المخرج الأول: خلال الفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020(100) طالب من صفوف مرحلة السابع وحتى الثاني عشر تم تدريبهم لتطوير مهاراتهم في تنظيم الوقت والتركيز ومهارات الدراسة الجيدة . | | | | | | | | | |
|  | 3 | أنجز |  | 1 | | 1 | | 1 | 1. نشرات |
|  | 20 | أنجز |  | 5 | | 5 | | 10 | 1. لقاء توجيه جمعي |
|  | 30 | أنجز | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 1. استشارة ومقابلة فردية |
| \*\*\*\* | 1 | لم ينجز |  |  | | 1 | |  | 1. مجموعة إرشادية |
|  | 5 | أنجز |  | 1 | | 2 | | 2 | 1. إذاعة صباحية |
|  |  | لم ينجز |  |  | | 1 | |  | 1. استضافة محاضر |
| \*\*\* | 1 | لم ينجز |  | 1 | |  | |  | 1. دراسة حالة |
| المخرج الثاني: خلال الفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020(4) معلمين لصفوف مرحلة السابع وحتى الثاني عشر تم تزويدهم باستراتيجيات مراعاة الفروق الفردية الأكاديمية للطلاب | | | | | | | | | |
|  | 2 | أنجز |  | 1 | |  | | 1 | 1. اجتماعات معلمين |
|  | 1 | أنجز |  |  | | 1 | |  | 1. نشرات |
| المخرج الثالث: خلال الفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020(5)من أولياء أمور الطلاب الصفوف من السابع وحتى الثاني عشر توعيتهم بالتحديات الأكاديمية لأبنائهم وطرق حلها. | | | | | | | | | |
|  | | انجز |  | 1 | |  | |  | 1. اجتماعات أهالي |
|
|  | 6 | أنجز |  | 2 | | 2 | | 2 | 1. مقابلة ولي امر |
| **الهدف العام الثاني:حماية الطلبة من العنف وتدعيم البيئة المدرسية الآمنة** | | | | | | | | | |
| المخرج الأول: خلال الفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020(100) طالب من صفوف مرحلة ا لسابع الأساسي وحتى التاسع تم تدريبهم على بدائل العنف وتعزيز لغة الحوار | | | | | | | | | |
|  | 8 | أنجز | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 1. (8)جلسة توجيه جمعي |
|  | 10 | أنجز |  | 2 | 4 | | 4 | | 1. (10) مقابلات فرديه |
|  | 1 | أنجز |  | 1 |  | |  | | 1. نشرات |
|  | 1 | أنجز |  | 1 |  | |  | | 1. الإذاعة الصباحية |
| المخرج الثاني: خلال الفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020(50 ) طالب من صفوف مرحلة السابع تم توعيتهم بمخاطر الانترنت وكيفية التعامل معها ( الجانب الوقائي والعلاجي ) | | | | | | | | | |
| العنف ليس ظاهرة بالمدرسة و ليس احتياج | | لم ينجز | 2 | 2 | 2 | |  | | لقاءات توجيه جمعي |
| المخرج الثالث: خلال الفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020(6) معلمين للصفوف من السابع وحتى الثاني عشر تم تزويدهم باستراتيجيات تخفيف العنف المدرسي ،وإيجاد بيئة مدرسية آمنة وتدعيم الوقاية من مخاطر الانترنت | | | | | | | | | |
|  | 2 | أنجز |  |  | 1 | | 1 | | 1. اجتماعات للمعلمين |
|  | 1 | أنجز |  |  | 1 | |  | | 2.نشرات |
| المخرج الرابع : خلال الفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020(5) أولياء أمور لطلاب الصفوف من السابع وحتى العاشر توعيتهم بمشكلات الطلاب السلوكية وكيفية التعامل معها | | | | | | | | | |
| 1 | | انجز |  | 1 |  | |  | | 1. اجتماع اهالي |
| 6 | | انجز | 2 | 2 | 2 | |  | | 1. مقابلات اولياء امور |
| المخرج الخامس : خلال الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2019/2020 (15) طالب تم إكسابهم مهارات الحوار والقيادة وحل المشكلات ضمن مشروع البرلمان الطلابي | | | | | | | | | |
| 24 | | انجز | 6 | 6 | 6 | | 6 | | لقاءات تدريب جمعي |
| الهدف العام الثالث :رفع مستوى الصحة النفسية والتكيف النفسي والاجتماعي للطلبة. | | | | | | | | | |
| المخرج الأول: خلال الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي2019/2020) 15) طالب من السابع و حتى الثاني عشر شاركوا في أنشطة مختلفة تمكنهم من التعامل مع ضغوطات ومتطلبات الحياة | | | | | | | | | |
|  | 9 | أنجز |  | 3 | 3 | | 3 | | 1. توجيه جمعي |
|  | 12 | أنجز | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 1. الاستشارات الفردية |
|  | 5 | لم ينجز | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 1. أنشطة تفريغ نفسي |
|  | 1 | لم ينجز |  | 1 |  | |  | | 1. استضافة محاضر |
| المخرج الثاني: خلال الفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020(5) أولياء امور من صفوف مرحلة السابع وحتى الثاني عشر تم تثقيفهم لفهم آراء الطلاب ومشاعرهم | | | | | | | | | |
| ضمن اجتماع الإدارة مع أولياء الأمور | | أنجز |  |  | 1 | |  | | 1.اجتماعات أولياء أمور |
|  | 1 | أنجز |  | 1 |  | |  | | 2.نشرات |
|  | 1 | لم ينجز |  | 1 |  | |  | | 3. لقاءات مشتركة بين الأهل والطلاب |
| المخرج الثالث: خلال الفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020(4) معلمين لصفوف مرحلة الصف السابع و حتى الصف الثاني عشر تم تثقيفهم لفهم أراء الطلاب ومشاعرهم | | | | | | | | | |
|  | 3 | أنجز | 1 | 1 | 1 | |  | | 1-مقابلات معلمين فردية |
|  | 1 | انجز |  | 1 |  | |  | | 2- اجتماعات جماعية |
| الهدف العام الرابع: تم العمل على تمكين الطلاب من عملية الاختيار لنوع الدراسة المناسبة والقدرة على اتخاذ القرار المهني وذلك لتفعيل وترسيخ المفاهيم السليمة حول عملية التعليم المهني والتقني لدى الطلبة من خلال برنامج التوجيه المهني | | | | | | | | | |
| المخرج الأول : خلال الفصل الدراسي الاول من العام 2019/2020" 180" طالب من صفوف مرحلة التاسع وحتى الثاني عشر تم تدريبهم وتزويدهم بمعارف تمكنهم من القدرة على اختيار نوع الدراسة التي تناسب قدراتهم وميولهم. | | | | | | | | | |
|  | 50 | أنجز | 10 | 10 | 15 | | 15 | | 1. لقاءات توجيه مهني |
|  | 12 | أنجز | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 1. الاستشارات والمقابلات الفردية |
|  | 1 | أنجز |  |  | 1 | |  | | 1. نشرات |
| 2 | | انجز |  | 1 | 1 | |  | | 1. زيارات |
|  | 1 | لم ينجز |  |  | 1 | |  | | 1. استضافة محاضرين |
| المخرج الثاني : خلال العام الدراسي2019/2020تم تمكين ( 6) من أولياء أمور الطلاب بأهمية التوجيه المهني واتخاذ القرار السليم لأبنائهم . | | | | | | | | | |
| ضمن اجتماع المدير مع الأهالي | | انجز |  | 1 |  | |  | | 1. اجتماعات الأهالي |
| انجز | 2 | 2 | 2 | |  | | 2. مقابلات فردية اولياء امور |

**ب- عرض تحليلي للإنجازات حسب المخرجات:**

**1. لقاءات التوجيه الجمعي :** تم تنفيذ 116 لقاء توجيه جمعي تنوعت من حيث الاهداف و المخرجات الى لقاءات ذات هدف اكاديمي و كان عددها (20) لقاء تنوعت مواضيعها الاكاديمية بما يلبي احتياجات الطلبة من حيث تعزيز الدافعية , تنظيم الوقت , طرق الدراسة الصحيحة , تحديد نقاط الضعف , قلق الامتحان و غيرها من المواضيع ذات الصلة بالجانب الاكاديمي وقد لاقت تلك المواضيع قبول من الطلبة و تلبية لاحتياجاتهم , بالإضافة لتنفيذ (9) لقاءات توجيه جمعي متعلقة بالهدف النفسي الاجتماعي و تنوعت مواضيعها لتشمل طرق التكيف مع الظروف المحيطة و ادارة الضغوط المتنوعة و طرق الاسترخاء و بناء العلاقات الاجتماعية الفعالية و تنمية الذكاء العاطفي و مهارات التواصل الصحيح و بعض مواضيع مشروع امان و غيرها من المواضيع ذات الصلة وقد لاقت تلك المواضيع قبول من الطلبة و تلبية لاحتياجاتهم , كما تم تنفيذ (37) لقاء توجيه جمعي تناولت الهدف السلوكي و تنوعت في مواضيعها لتشمل : مواضيع العنف و السلوك العدواني , توكيد الذات لدى الطلبة , تأثير الرفاق "ضغط الاقران" بالاضافة لمشروع البرلمان الطلابي وقد لاقت تلك المواضيع قبول من الطلبة و تلبية, و تم تنفيذ (50) لقاء توجيه مهني تركزت تلك اللقاءات لصفوف التاسع و حتى مرحلة الثاني ثانوي ( انجاز) وتركزت حول عوامل اختيار المهنة و المهن المتوفرة بالمجتمع الفلسطيني واتخاذ القرار المهني و حل المشكلات وغيرها من المواضيع وقد لاقت تلك المواضيع قبول من الطلبة و تلبيةلاحتياجاتهم.

**2. الاستشارات و المقابلات :**تم تنفيذ 54 مقابلة و استشارة كان منها (20) مقابلة و استشارة تركزت حول الهدف الاكاديمي و تناولت مواضيع : تعزيز الدافعية و تنظيم الوقت و منع التسرب و استشارات حول ضعف في بعض المواد الدراسية و تدني علامات الطلبة لأسباب متعلقة بنمط الدراسة و غيرها كما و تم تنفيذ (10) مقابلة و استشارة تركزت حول العنف "اللفظي و الجسمي " والعلاقة بين الطلبة و ايجاد بدائل عن العنف و التعامل مع ضغط الرفاق و التنمر , كما وتم تنفيذ (12 ) مقابلة و استشارة تناولت الهدف النفسي و الاجتماعي و تنوعت مواضيع تلك المقابلات حول قلق الامتحان ضعف توكيد الذات , السلوك الانطوائي لبعض الطلبة , التعامل مع الضغوط الدراسية و تدني مفهوم الذات , كما تم تنفيذ (12) مقابلة و استشارة تركزت على الهدف المهني واختيار التخصص المهني الملائم ( لصفوف العاشر و التاسع و التوجيهي " انجاز" )

**3. نشرات :**تم تنفيذ (7) نشرة ارشادية تنوع اهدافها و فئاتها المستهدفة حيث تناولت ( 2) من النشرات الهدف الأكاديمي كان منها واحدة للطلبة وواحدة لاولياء الامور و ونشرة تناولت الهدف السلوكي للطلبة و واخرى تناولت مخاطر الانترنت ونشرة لأولياء الامور تناولت الجانب النفسي للطالب ونشرة تناولت الجانب المهني للطلبة .

**4. مجلات حائط :** تم تنفيذ (5) مجلات حائط تنوعت اهدافها كالتالي : (2) ذات هدف سلوكي متعلق بالعنف الجسدي و اللفظي و نشرة ذات هدف اكاديمي متعلقة بمواضيع اكاديمية مختلفة و (2) مهني تناولت التخصصات الجامعية و بعض الإرشادات نحو الاختيار المهني السليم و كانت تلك المجلات من مخرجات ونتائج بعض لقاءات التوجيه الجمعي و معظمها كان من عمل الطلبة .

**5. مجموعة ارشادية :** تم بناء مجموعة ارشادية واحدة من الطلبة الذين يعانون سوء تكيّف اجتماعي وذلك بعد وجود ملاحظات من قبل الاهالي حول بعض السلوكيات التي تستدعي تدخل المرشد بالتعاون مع الاهل وكان هدف المجموعة تقديم بدائل لبعض السلوكيات غير المرغوب بها كادمان الانترنت وعدم القدرة على بناء علاقات صداقة فعالة مع زملائهم بنفس المرحلة العمرية .

**6. استضافة محاضرين :** لم يتم استضافة أي من المحاضرين سواء للهدف المهني او الاكاديمي وسيتم استضافتهم خلال الفصل الثاني من العام الحالي .

**7 .مقابلات معلمين و ادارة :**تم تنفيذ 6 لقاءات فردية مع المعلمين و الادارة واستهدفت تلك اللقاءات التوصية بتقديم الدعم النفسي و الاكاديمي للطلبة بشكل عام او طلبة مستهدفين .

**8. الاذاعة الصباحية :** تم القاء (6) كلمات في الاذاعة الصباحية تناول ( 5) منها الهدف الاكاديمي و تعزيز الدافعية و اهمية التعليم بالإضافة لكلمة اذاعية هو مخاطر السلوك العنيف و العدواني بين الطلبة و البدائل المتعلقة به ..

**10 .انشطة تفريغ نفسي :** تم تنفيذ (5) انشطة تفريغ نفسي تركزت حول التعبير الحر عن الذات عبر الرسم ولعب الادوار واستهدفت طلبة مرحلة الثانوية العامة .

**11. اجتماعات اولياء امور :** تم التخطيط ل (3) اجتماعات أولياء امور خلال الفصل منها اجتماع خلال شهر 9 ضمن الهدف النفسي و اجتماع خلال شهر 10 ضمن الهدف الاكاديمي و اجتماع خلال شهر 11 ضمن الهدف السلوكي لكن لم يكن هناك حضور كافي من قبل الاهل والذي لم يتجاوز 5 من اولياء الامور في أحسن الحالات .

**3- التحديات والصعوبات والفرص التي تنفيذ الخطة:**

**أ –التحديات والصعوبات:**

1. عدم تواصل أولياء الأمور مع المدرسة و إدارتها و معلميها .
2. عدم وضوح دور المرشد لدى الطلبة و بعض المعلمين ونتج عن ذلك عدم تحويل الطلبة للمرشد في الحالات التي تستدعي ذلك .
3. عدم وجود ميزانية للمرشد تساعد في تنفيذ الأنشطة الإرشادية .
4. عدم وجود فرصة جيدة لتدريب اعضاء البرلمان الطلابي نتيجة لصعوبة خروجهم من الحصص الدراسية وعدم توفر بدائل من ناحية أوقات التدريب , فلم يلائم أعضاء البرلمان الحضور صباحاً او التدريب خلال الاستراحة .

**ب- الفرص التي أتاحتها تنفيذ الخطة :**

1. مساعدة الطلبة على اكتساب مهارات اتخاذ القرار المهني السليم .
2. مساعدة الطلبة على التعرف على التخصصات الجامعية و ما يتعلق بها من سمات للشخصية و معدلات قبول وغيرها.
3. مساعدة الطلبة على اكتساب مهارة التعبير عن الذات في المواقف المختلفة و ترسيخ مفاهيم ضبط الذات و توكيد الذات و الوعي بالذات .
4. مساعدة الطلبة على التعرف على أساليب الدراسة السليمة و العوامل المؤثرة في النجاح الأكاديمي .
5. اكتساب الطلبة مبادئ التكيف النفسي و التعامل مع الضغوط .
6. مساعدة الطلبة على الوعي بمرحلة المراهقة و المشاكل النفسية و الاجتماعية المرتبطة بها .
7. تقديم الدعم النفسي و الاجتماعي لبعض الطلبة المحتاجين لذلك و تنفيذ بعض الانشطة المتعلقة بالتفريغ النفسي .
8. تدريب اعضاء البرلمان على مهارات الاتصال والقيادة وبناء الفريق والمناصرة وغيرها من المهارات المشار اليها في دليل تدريب البرلمان الطلابي

**4- أهم الأنشطة المنوي تنفيذها خلال العام القادم:**

1. متابعة مشروع البرلمان الطلابي .

3.تنفيذ زيارة لمدرسة الصناعة لطلبة الصف العاشر .

4. تنفيذ زيارة لجامعة النجاح الوطنية لطلبة صفوف الثانوية العامة " انجاز" .

5. استضافة محاضرين في المجال المهني والأكاديمي والنفسي .

6. بناء مجموعة ارشادية ضمن اهداف الخطة الارشادية.

7.تفعيل انشطة التفريغ النفسي بشكل اوسع ليشمل جميع طلبة المدرسة .

8. تنفيذ لقاءات مشتركة بين الطلاب والاهالي و الطلاب والمعلمين ضمن الهدف النفسي والاكاديمي .

**العنـــــــــــــــــف**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصعوبات** | **العوامل الداعمة** | **النسبة المئوية من عدد الحالات** | **الفئة العمرية** | **عدد الحالات** |  | **أنماط العنف** |
| عدم تواصل اولياء الامور مع المدرسة | \*تقليد الاقران  \*غياب لغة الحوار\*عدم التعبير عن النفس | **45%** | من سن 14 سنة الى 18 سنة | **15** | **لفظي** | **نفسي** |
| **30%** | **10** | **غير لفظي** |
|  | **25%** | منسن 14 سنةالى 18 سنة | **9** | **جسدي** | |
|  |  | **---------** | **---------** | **---------** | **اعتداءات** | **جنسي** |
|  |  | **---------** | **---------** | **---------** | **تحرشات** |

الملخص بالأرقام لأهم الانجازات التي تم تنفيذها خلال الفصل الدراسي الاول 2019/202

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العدد المنفذ | مهني | سلوكي | نفسي اجتماعي | أكاديمي | الاجراء |
| 111 | 50 | 8 | 33 | 20 | لقاءات التوجيه الجمعي |
| 64 | 12 | 10 | 12 | 30 | المقابلات و الاستشارات |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | اجتماعات اولياء الامور الجماعية |
| 22 | 6 | 6 | 3 | 7 | مقابلات اولياء الامور الفردية |
| 5 |  | 2 | 1 | 2 | اجتماعات جماعية الإدارة و المعلمين |
| 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | اجتماعات الادارة الفردية |
| 5 |  |  | 3 | 2 | مقابلات المعلمين الفردية |
| 1 |  |  | 1 |  | ارشاد فردي – دراسة حالة |
| 1 |  |  | 1 |  | ارشاد مجموعات |
| 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | مجلات حائط/ لوحات |
| 8 | 1 | 2 | 1 | 4 | نشرات ارشادية |
| 6 |  | 1 |  | 5 | اذاعة مدرسية |
|  |  |  |  |  | محاضرات و ندوات |
|  |  |  |  |  | ورش عمل |
|  |  |  |  |  | حوارات مفتوحة |
| 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | ملصقات و رسومات وعبارات ارشادية |
| 2 | 2 |  |  |  | زيارات مهنية |
| 5 |  |  | 5 |  | انشطة تفريغ نفسي |
|  |  |  |  |  | مسرحيات |
|  |  |  |  |  | يوم ارشادي ( نشاط ختامي ) |

توصيات وملاحظات المرشد التربوي:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

توصيات مدير المدرسة:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

اسم المرشد: عبد الحكيم عليوي التوقيع :

اسم مدير المدرسة: أ.علاء العتيلي التوقيع :